

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

КАФЕДРА МОРФОЛОГИИ, ФИЗИОЛОГИИ И ФАРМАКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины
Р.Р. Ветровая
«22» марта 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ВЕТЕРИНАРНАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Троицк 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования - специалитет), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Смолякова Н.П., кандидат ветеринарных наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии: (протокол № 11 от 01.03.2019г.)

Заведующий кафедрой: Мифтахутдинов А.В., доктор биологических наук, профессор

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета ветеринарной медицины (протокол № 5 от 01.03.2019 г)

Рецензент: Царева О.Ю., кандидат ветеринарных наук, доцент

Председатель Методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Н.А. Журавель, кандидат ветеринарных наук, доцент

Декан факультета ветеринарной медицины _____ Д.М. Максимович, кандидат ветеринарных наук, доцент

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	5
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	6
2.2	Структура дисциплины	6
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	7
2.4	Содержание лекций.....	8
2.5	Содержание практических занятий.....	8
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	9
2.7	Фонд оценочных средств.....	10
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
	Приложение № 1 Фонд оценочных средств	13
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	44

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности: 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области морально-этических норм и требований к врачу ветеринарной медицины в зависимости от места работы, деонтологических подходах к организации и проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, а так же борьбы с антропоознозами и токсикоинфекциями, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение этических, правовых и профессиональных подходов к регулированию деятельности ветеринарного врача;
- изучение критериев врачебных действий;
- осмысление ветеринарным врачам ориентиров для принятия целесообразных решений в сложных и конфликтных ситуациях;
- приобретения навыков сведения к минимуму риска ошибочных решений и их негативных последствий;
- приобретение навыков защиты врача от неправомерных претензий.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Ветеринарная деонтология» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Компетенция	Индекс компетенции
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-3
- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	ПК - 26

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ветеринарная деонтология» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее вариативной части и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом уровне.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: способы, приемы и методы эффективной организации самостоятельной работы, процесса самообразования и самоподготовки врачебной деятельности	Уметь: организовывать собственную самостоятельную работу с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, самостоятельной работы в вопросах профессиональной врачебной этики	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования

<p>ПК- 26</p> <p>Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Знать:</p> <p>профессиональную этику врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Уметь: применять профессиональную этику врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Владеть: навыками использования профессиональной этики врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
---	--	---	--

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>базовый</p>	<p>Латинский язык с ветеринарной терминологией; Биологическая физика; Органическая и физколлоидная химия</p>	<p>Биологическая химия; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК- 26)</p>	<p>базовый</p>	<p>Программа среднего общего образования</p>	<p>Общая и частная хирургия; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Акушерство и гинекология; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Паразитология и инвазионные болезни; Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни; Организация ветеринарного дела; Методы научных исследований в ветеринарии; Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация</p>

2 ОБЪМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Всего	Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	КСР				
1	Ветеринарная деонтология как наука	2	2	1	5	13	18	устный опрос, тестирование
2	Этические требования в ветеринарной деонтологии	10	10	3	23	34	57	устный опрос, тестирование,
3	Проблемы современной ветеринарной деонтологии	6	6	3	15	18	33	устный опрос, тестирование
Всего:		18	18	7	43	65	108	зачёт
Итого: академических часов/ЗЕТ							108/3	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Ветеринарная деонтология» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 2	
				КР	СР
1	Лекции	18	х	18	х
2	Практические занятия	18	х	18	х
3	Контроль самостоятельной работы	7	х	7	х
4	Самостоятельное изучение тем	х	32	х	32
5	Подготовка к устному опросу	х	17	х	17
6	Подготовка к тестированию	х	10	х	10
7	Подготовка к зачёту	х	6	х	6
8	Наименование вида промежуточной аттестации	зачёт		зачёт	
	Всего	43	65	43	65

2.2 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды компетенций
		Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе				Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация	
						Самостоятельное изучение тем	Подготовка к устному опросу	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачёту			
1	Раздел 1 Ветеринарная деонтология как наука											
1.1	Понятие деонтологии. Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали.	2	2									ОК – 3 ПК - 26
1.2	Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Исторические этапы развития профессиональной этики ветеринарного врача	2		2			2	2	1	1	x	
1.3	История развития профессиональной этики и профессионального долга	2				8						
	Раздел 2 Этические требования в ветеринарной деонтологии											
2.1	Ветеринарная этика и ее категории	2		2							x	ОК – 3 ПК - 26
2.2	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	2		2							x	
2.3	Служебный этикет.	2				8					x	
2.4	Происхождение морали и ее социальная сущность	2	2		16		5		1	2		
2.5	Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врачебное мышление, его особенности	2	2								x	
2.6	Работа в коллективе и с пациентами	2		2							x	
2.7	Врач среди специалистов ветеринарной медицины.	2	2					5				ОК – 3 ПК - 26
2.8	Коллегиальность в ветеринарной медицине. О психологии общения.	2	2									
2.9	Этика руководства и подчинения	2		2						2	x	
2.10	Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	2	2		18		5		2		x	
2.11	Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	2		2							x	
2.12	Особенности работы в условиях рыночной экономики	2				8					x	
	Раздел 3. Проблемы современной ветеринарной деонтологии											
3.1	Врачебная этика	2				8						ОК – 3 ПК - 26
3.2	Конфликтные ситуации и пути их решения	2	2	2	18		5					
3.3	Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	2	2	2				3		2	x	
3.4	Ятрогения в ветеринарии	2		2								
3.5	Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий.	2	2									
	Всего по дисциплине		18	18	65	32	17	10	6	7		

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Иновационные образовательные технологии
1	Ветеринарная деонтология как наука	Понятие деонтологии как науки, ее цели и задачи. Основные термины и понятия. История развития профессиональной этики и профессионального долга	ОК – 3 ПК - 26	Знать: основные понятия, предмет, цели и задачи науки, ее связь с другими дисциплинами, терминологию, историю развития. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием активных методов обучения, тестирование
2	Этические требования в ветеринарной деонтологии	Этические требования к ветеринарному специалисту. Этика поведения ветеринарного врача Работа в коллективе и с пациентами. Деонтология в работе врача ветеринарной медицины. Особенности работы в условиях рыночной экономики	ОК – 3 ПК - 26	Знать: этические нормы и правила поведения врача при работе с животными, их владельцами, в коллективе, деонтологические требования к профилактике, диагностике и лечению животных Уметь: логически мыслить, общаться с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, найти компромисс между разными взглядами или требованиями Владеть: культурой профессионального мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием активных методов обучения, тестирование
3	Проблемы современной ветеринарной деонтологии	Проблемы профессиональной этики и общения. Профессиональные ошибки. Врачебная этика. Конфликтные ситуации и пути их решения	ОК – 3 ПК - 26	Знать: проблемы современной ветеринарной деонтологии, врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные неправильным поведением врача Уметь: общаться с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, найти компромисс между разными взглядами или требованиями Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием активных методов обучения, тестирование

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название раздела дисциплины	Тема лекций	Объем (акад. часов)
1	Ветеринарная деонтология как наука	1 Понятие деонтологии. Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали.	2
2	Этические требования в ветеринарной деонтологии	2 Происхождение морали и ее социальная сущность	2
		3 Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть. Врачебное мышление, его особенности	2
		4 Врач среди специалистов ветеринарной медицины.	2

		5 Коллегиальность в ветеринарной медицине. О психологии общения	2
		6 Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	2
3	Проблемы современной ветеринарной деонтологии	7 Конфликтные ситуации и пути их решения	2
		8 Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	2
		9 Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий. Понятие о ятрогении	2
	ИТОГО:		18

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Темы практических занятий	Объем (акад. часов)
1	Ветеринарная деонтология как наука	1 Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Исторические этапы развития профессиональной этики ветеринарного врача	2
2	Этические требования в ветеринарной деонтологии	2 Ветеринарная этика и ее категории	2
		3 Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	2
		4 Работа в коллективе и с пациентами	2
		5 Этика руководства и подчинения	2
		6 Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	2
3	Проблемы современной ветеринарной деонтологии	7 Конфликтные ситуации и пути их решения	2
		8 Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине	2
		9 Ятрогения в ветеринарии	2
	ИТОГО:		18

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объем (акад. часов)	КСР (акад. часов)
1	Ветеринарная деонтология как наука	Понятие деонтологии. Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали.	Подготовка к устному опросу, тестированию	13	1
		Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Исторические этапы развития профессиональной этики ветеринарного врача			
		История развития ветеринарной этики и профессионального долга	Самостоятельное изучение вопросов темы		
2	Этические требования в ветеринарной деонтологии	Ветеринарная этика и ее категории	Подготовка к устному опросу, тестированию	16	2
		Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины			
		Служебный этикет.	Самостоятельное изучение вопросов темы		
		Происхождение морали и ее социальная сущность	Подготовка к устному опросу, тестированию		
		Способность к самосовершенствованию.			

		Долг и совесть. Врачебное мышление, его особенности			
		Работа в коллективе и с пациентами			
		Врач среди специалистов ветеринарной медицины.	Подготовка к устному опросу, тестированию	18	2
		Коллегиальность в ветеринарной медицине. О психологии общения.			
		Этика руководства и подчинения			
		Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины			
		Деонтология в работе врача ветеринарной медицины	Самостоятельное изучение вопросов темы		
		Особенности работы в условиях рыночной экономики			
3	Проблемы современной ветеринарной деонтологии	Врачебная этика	Самостоятельное изучение вопросов темы	18	2
		Конфликтные ситуации и пути их решения			
		Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине			
		Ятрогения в ветеринарии			
		Врач как личность. Здоровье врача. Самооценка знаний и действий.			
		Зачёт	Подготовка к зачету		
Итого:				65	7

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Основная литература

3.1.1 Стекольников А. А. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. - Москва: Лань, 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64340.

3.1.2 Цаценко Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности / Цаценко Л.В. - Москва: Лань, 2017 - <https://e.lanbook.com/book/91897>

3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Профессиональная этика врача ветеринарной медицины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [Ф. И. Василевич [и др.]; под ред. И. С. Панько - Москва: Лань, 2004 - 288 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=623.

3.2.2 Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников, А.В. Коробов. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/623>.

3.3 Периодические издания

3.3.1 «Ветеринария» - ежемесячный научно-практический журнал

3.4 Электронные издания

3.4.1 Вестник Челябинского государственного университета [Электронный ресурс]: научный журнал / изд-во Челябинский государственный университет. – 1991 - . – 23 выпуска в год. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2221#journal_name.

3.4.2 Вопросы нормативно-технического регулирования в ветеринарии [Электронный ресурс]: научно-практический журнал / изд-во Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины. – 2007 - . – 4 раза в год. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2209#journal_name.

3.5 Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте вуза:

3.5.1 Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения: очная. /Сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 58с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.5.2 Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования-специалитет, форма обучения: очная. /Сост. Н.П. Смолякова.– Троицк: ФГБОУ ВОЮжно-Уральский ГАУ, 2019. - 17с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.6 Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте вуза:

3.6.1 Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования-специалитет, форма обучения: очная. /сост. Н.П. Смолякова.– Троицк: ФГБОУ ВОЮжно-Уральский ГАУ, 2018. - 17с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.6.2 Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения: очная. /Сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 58с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.7 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.7.1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

3.7.2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>

3.7.3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

3.7.4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

3.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

3.8.1. СПС «Консультант Плюс»: «Версия Эксперт»

3.8.2. Электронный каталог Института ветеринарной медицины -
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

3.8.3. Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

3.8.4. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

3.8.5. My Test XPRo 11.0

3.8.6. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

3.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.9.1 Перечень учебных кабинетов

Учебная аудитория № 35 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторные занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №31.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Монитор SAMSUNG TFT 24

Системный блок IP4C 2400

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная деонтология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	15
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	15
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	18
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	19
4.1.1	Собеседование	19
4.1.2	Устный опрос	21
4.1.3	Тестирование	23
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	35
4.2.1	Зачет	35

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом уровне.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: способы, приемы и методы эффективной организации самостоятельной работы, процесса самообразования и самоподготовки врачебной деятельности	Уметь: организовывать собственную самостоятельную работу с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, самостоятельной работы в вопросах профессиональной врачебной этики	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
ПК- 26 Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знать: профессиональную этику врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Уметь: применять профессиональную этику врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Владеть: навыками использования профессиональной этики врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности	Критерии оценивания			
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знания Знает способы, приемы и методы эффективной организации самостоятельной работы, процесса самообразования и самоподготовки врачебной деятельности	Отсутствуют знания по способам, приемам и методам эффективной организации самостоятельной работы, процессам самообразования и самоподготовки врачебной деятельности	Обнаруживает слабые знания по способам, приемам и методам эффективной организации самостоятельной работы, процессам самообразования и самоподготовки врачебной деятельности	Знает способы, приемы и методы эффективной организации самостоятельной работы, процесса самообразования и самоподготовки врачебной деятельности	Отлично разбирается в способах, приемах и методах эффективной организации самостоятельной работы, процесса самообразования и самоподготовки врачебной деятельности

	Умения	Умеет организовывать собственную самостоятельную работу с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, самостоятельной работы в вопросах профессиональной врачебной этики	Не способен организовывать собственную самостоятельную работу с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, самостоятельной работы в вопросах профессиональной врачебной этики	Способен с затруднениями организовывать собственную самостоятельную работу с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, самостоятельной работы в вопросах профессиональной врачебной этики	Способен организовывать собственную самостоятельную работу с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, самостоятельной работы в вопросах профессиональной врачебной этики	Способен в полной мере организовывать собственную самостоятельную работу с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, самостоятельной работы в вопросах профессиональной врачебной этики
	Навыки	Владеет навыками самоорганизации и самообразования	Отсутствуют навыки самоорганизации и самообразования	Проявляет слабые навыки самоорганизации и самообразования	В некоторых случаях не может показать навыки самоорганизации и самообразования	В полном объеме владеет навыками самоорганизации и самообразования
ПК- 26 Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знания	Знает: профессиональную этику врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Отсутствуют знания профессиональной этики врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Обнаруживает слабые знания профессиональной этики врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знает профессиональную этику врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Отлично разбирается в профессиональной этике врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

	Умения	<p>Умеет: применять профессиональную этику врача в современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Отсутствуют умения применять профессиональную этику врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Способен с затруднениями и ошибками применять профессиональную этику врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Способен применять профессиональную этику врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Способен, с примерами применять профессиональную этику врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
--	--------	---	---	--	---	--

	Владеет: навыками использования профессиональной этики врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Отсутствуют навыки использования профессиональной этики врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Проявляет слабые навыки использования профессиональной этики врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	В некоторых случаях не может показать достаточные навыки использования профессиональной этики врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	В полном объеме владеет навыками использования профессиональной этики врача в современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	Навыки				

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый (продвинутый) этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения: очная./сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 58с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

3.2 Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования-специалитет, форма обучения: очная. /сост. Н.П. Смолякова.– Троицк: ФГБОУ ВОЮжно-Уральский ГАУ, 2019. - 17с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *базовый этап* формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная деонтология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по вопросам тем дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования-специалитет, форма обучения: очная. /сост. Н.П. Смолякова.– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тематика и вопросы для собеседования

Тема 1 «История развития ветеринарной этики и профессионального долга»

Вопросы и задания для контроля знаний

1. Дайте определение терминам «деонтология», «ветеринарная деонтология».
2. Что является предметом изучения ветеринарной деонтологии и ее задачами?
3. Какова история возникновения ветеринарной деонтологии?
4. Как развивалась ветеринария в Европе.
5. Как развивалась ветеринария в России?
6. Каково развитие военной, земской ветеринарии?
7. Какое значение имеет ветеринарная символика?
8. Какого цвета ветеринарный крест и что обозначают стороны креста?
9. Каково развитие учебных ветеринарных заведений, их роль в становлении ветеринарного врача?
10. Каково значение изучения курса этики для формирования врача ветеринарной медицины, этические принципы?
11. В чем заключается любовь к профессии у специалистов ветеринарной медицины?
13. Дайте характеристику понятий профессиональный авторитет, такт.

Тема 2 «Служебный этикет»

Вопросы для контроля знаний

1. Что такое профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология?
2. Какие вы знаете виды профессиональной морали?
3. Какова взаимосвязь культуры и морали, ее ценности?
4. Каково поведение врача среди специалистов ветеринарной медицины?
5. Как формируются взаимоотношения в коллективе?
6. Как формируется психологический климат в коллективе и каковы пути его оптимизации?
7. Каковы деонтологические особенности этики научных работников?
8. Что подразумевает любовь к профессии?
9. Что такое профессиональный авторитет и каковы методы его создания?

10. Что составляет рабочее место врача ветеринарной медицины?
11. Что такое врачебная субординация, каково взаимодействие между врачами в пределах одного лечебного учреждения?
12. Какие существуют формы согласий и отказов при проведении ветеринарных процедур?

Тема 3 «Особенности работы в условиях рыночной экономики»

Вопросы для контроля знаний

1. Каковы нормативные требования к профессиональному поведению ветврача к обществу? Чем были обусловлены эти требования?
2. Каковы нормативные требования к профессиональному отношению ветврача к животным? Чем были обусловлены эти требования?
3. Каковы нормативные требования к профессиональному отношению ветврача к коллегам? Чем были обусловлены эти требования?
4. Каковы особенности формирования врачебного мышления?
5. Каковы понятие о долге и совести в профессии ветеринарного врача?
6. Какие условия необходимы для составления бизнес-плана?
7. Из каких разделов состоит бизнес-план?
8. Каковы пути преодоления спорных моментов между врачами разных видов практики (государственная, частная клиническая, индивидуальная)?
9. Каков характер разногласий с владельцами животных? Каковы пути недопущения и преодоления конфликтов?
10. Какова тактика ветеринарного врача при агрессии пациента?
11. Каковы стратегия общения с владельцем постоянного пациента?
12. Каков моральный аспект эвтаназии, показания к эвтаназии и особенности ее проведения?
13. Каковы деонтологические нормы при проведении ветеринарной экспертизы продукции животноводства?
14. Каковы противоречия между нормами биоэтики и повседневной ветеринарной практикой и пути ее коррекции?

Тема 4 «Врачебная этика»

Вопросы для контроля знаний

1. Каковы принципы милосердия?
2. Каковы заповеди ветеринарного врача?
3. Каковы слова клятвы врача ветеринарной медицины?
4. Как объясняются символы ветеринарии, синий крест его лучи как этические понятия?
5. Что такое деликатность, такт, хорошие манеры, культура речи?
6. Что такое умение, благоразумие, осторожность, честность?
7. Что такое компетентность и скромность?
8. Каковы обязанности врача как руководителя службы ветеринарной медицины?
9. Каковы деонтологические требования к руководителю?
10. Каковы взаимоотношения между врачом и руководителем ветеринарной службы?
11. Что такое профессиональные ошибки и преступления?
12. Какова классификация врачебных ошибок и несчастных случаев?
13. Как строятся взаимоотношения между специалистами ветеринарной медицины и владельцами животных?
14. Какие основные деонтологические аспекты оформления ветеринарной документации?
15. Что такое патологоанатомическое вскрытие как инструмент выявления врачебных ошибок; судебно-ветеринарная экспертиза?

4.1.2 Устный опрос

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по вопросам темы дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- полно усвоил учебный материал;- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none">- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;- в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">- не раскрыто основное содержание учебного материала;- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы для устного опроса представлены в методическом издании:

Смолякова Н.П. Ветеринарная деонтология [Электронный ресурс]: Методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности: 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования - специалитет, форма обучения: очная./сост. Н.П. Смолякова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 58с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

Вопросы для устного опроса на практическом занятии:

Тема 1 «Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины. Исторические этапы развития профессиональной этики ветеринарного врача»

Вопросы и задания для контроля знаний

- 1 Какими качествами должен обладать ветеринарный врач?
- 2 Кто считается основоположником этики и почему?

- 3 Какие ученые внесли вклад в развитие этики?
- 4 Когда в отечественную практику был введен термин «медицинская деонтология»?
5. Какого цвета ветеринарный крест и что обозначают стороны креста?
6. Каково развитие учебных ветеринарных заведений, их роль в становлении ветеринарного врача?
7. Каково значение изучения курса этики для формирования врача ветеринарной медицины, этические принципы?
8. В чем заключается любовь к профессии у специалистов ветеринарной медицины?
9. Дайте характеристику понятию профессиональный авторитет, такт.

Тема 2 «Ветеринарная этика и ее категории»

Вопросы и задания для контроля знаний.

- 1 В чем особенности врачебной этики?
- 2 Чем этические нормы, с вашей точки зрения, отличаются от деонтологических?
- 3 Что такое профессиональная этика?
- 4 Почему я готов (не готов) соблюдать врачебную этику?
- 5 Что такое биоэтика и каковы ее принципы?
- 6 Кто должен контролировать соблюдение врачом врачебной этики и почему?
- 7 Каковы нормы и правила общения ветеринарного врача с животными?
- 8 Каковы границы профессиональной деятельности врача?

Тема 3 «Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины»

Вопросы и задания для контроля знаний.

1. Что такое врачебная интуиция?
2. Перечислите в каких диагностических случаях используется интуиция ветврачами.
3. Что такое врачебное мышление?
4. Как врач использует врачебное мышление в своей профессиональной деятельности?
5. Как интуиция и мышление помогают врачу в диагностике заболеваний?
- 6 Приведите примеры интуиции и профессионального мышления врача ветеринарной медицины в критических ситуациях.

Тема 4 «Работа в коллективе и с пациентами»

Вопросы и задания для контроля знаний.

1. Что такое коллектив?
2. Что включает в себя коллективизм?
3. Как проявляется коллегиальность в работе врача ветеринарной медицины?
4. Что такое эгоизм?
5. Из чего складывается достоинство ветеринарного врача?
6. Что такое клиент?
7. Каковы особенности общения с клиентами в ветеринарных клиниках?
8. Дайте характеристику невербального общения

Тема 5 «Этика руководства и подчинения»

Вопросы и задания для контроля знаний.

1. Какие существуют взаимоотношения между врачом и руководителем ветеринарной службы?
2. Дайте характеристику врача как руководителя службы ветеринарной медицины.
3. Какие деонтологические требования предъявляются к руководителю?
4. Как осуществляется воспитание в трудовом коллективе?
5. Перечислите мероприятия, рекомендуемые для повышения этичности поведения руководителей и подчиненных.
6. К каким нравственным эталонам должен стремиться руководитель формируя коллектив?

Тема 6 «Деонтология в работе врача ветеринарной медицины»

Вопросы и задания для контроля знаний.

- 1 Какие требования предъявляют к диагностике животных?
- 2 Перечислите и дайте характеристику группам болезней животных.
- 3 Какую информацию собирают о животном при его осмотре?
- 4 Какие методы лабораторной диагностики вы знаете?
- 5 Какие лечебно-профилактические методы используют для лечения болезней животных с незаразной этиологией?
- 6 Какие лечебно-профилактические методы используют для лечения инфекционных болезней животных?

Тема 7 «Конфликтные ситуации и пути их решения»

Вопросы и задания для контроля знаний.

1. Что такое конфликт и каковы его предпосылки?
2. Дайте характеристику конфликтной ситуации, приведите примеры.
3. Какова структура поведения ветеринарного врача в конфликтной ситуации?
4. Как проявляется моральный аспект человеческого поведения?
5. Какова культура поведения ветспециалиста?
6. Чем обусловлено проявление профессионализма врача?
7. Как осуществляется объективное восприятие ситуации?
8. Как проявляется агрессивное поведение?
9. Как проявляется пассивное поведение?

Тема 8 «Профессиональные ошибки в ветеринарной медицине»

Вопросы и задания для контроля знаний.

1. Дайте характеристику определению врачебная ошибка.
2. Какова классификация врачебных ошибок?
3. Что такое профессиональное преступление?
4. Приведите примеры случаев профессиональных ошибок и преступлений
5. Каковы пути предупреждения врачебных ошибок?
6. Какую ответственность несет ветеринарный врач за совершенные профессиональные ошибки и преступления?
7. Формирование каких качеств, помогает врачу предупреждать или вовремя исправлять свои ошибки?

Тема 9 «Ятрогения в ветеринарии»

Вопросы и задания для контроля знаний

1. Дайте характеристику ятрогении в ветеринарии.
2. Какие люди, по физиологическим признакам подвержены ятрогении?
3. Какие страхи испытывает пациент при общении с ветеринарным врачом?
4. Какие страхи может испытать ветеринарный врач в период работы?
5. Чем проявляются волевые качества и мужество ветеринарного врача в период работы?
6. Приведите примеры дефицита времени врача.
7. В чем проявляется самосовершенствование врача?
8. Каковы идеи долга, совести и моральной ответственности врача?

4.1.3 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тесты с заданиями, представленными в различных формах: закрытой, открытой, на установление верной последовательности, на установление верного соответствия и др. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	86-100
Оценка 4 (хорошо)	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно)	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 55

Критерии оценки ответа обучающихся доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающимся непосредственно после его сдачи.

Тестовые задания

Раздел 1 Ветеринарная деонтология как наука

- _____ - это учение о должном, необходимом
 - философия
 - психология
 - деонтология
 - геронтология
- «Золотое правило нравственности» гласит
 - «человек должен говорить не словами, а делами»
 - «возлюби ближнего своего как себя самого»
 - «действия людей - лучшие переводчики их мыслей»
 - «поступай по отношению к другим так, как хочешь, чтобы они поступали по отношению к тебе»
- _____ - это наука о морали, нравственности.
 - этика
 - социология
 - философия
 - психология
- Раздел этики, рассматривающий область отношения человека к различным живым формам, называется...
 - биогеография
 - биоэкология
 - биоэтика
 - биоиндикация
- Термин «этика» впервые ввел в практику
 - Гиппократ
 - Конфуций
 - Аристотель
 - Сократ.
- Понятие «этика» с греческого языка переводится как...
 - обычай
 - мораль
 - нравственность
 - долг
- В России термин «ветеринария» впервые ввел...
 - И.С. Андреевский
 - В.И. Всеволодов
 - П.С. Евсеенко
 - В.М. Коропов

- 8. Оознавательный знак ветеринарной медицины...**
- а) красный крест
 - б) синий крест
 - в) зелёный крест
 - г) красный полумесяц
- 9. Верхняя вертикальная часть знака ветеринарной медицины означает...**
- а) умение и навыки
 - б) знание и терпение
 - в) умение и знание
 - г) умение и терпение
- 10. Нижняя вертикаль креста символизирует...**
- а) честность и объективность
 - б) трудолюбие и честность
 - в) честность и бескорыстность
 - г) компетентность и честность
- 11. Левая горизонтальная ветвь креста символизирует...**
- а) мужество и терпение
 - б) мужество и смелость
 - в) терпение и благоразумие
 - г) благоразумие и осторожность
- 12. Правая горизонтальная ветвь креста означает...**
- а) благоразумие и терпение
 - б) трудолюбие и честность
 - в) мужество и терпение
 - г) благоразумие и осторожность
- 13. Термин «ветеринария» (от латинского *veterinarius*) означает...**
- а) мясоед
 - б) ухаживающий за скотом
 - в) погонщик скота
 - г) охраняющий скот
- 14. Впервые в своих трудах термин «ветеринария» употребил...**
- а) древнеримский писатель-агроном Колумела
 - б) арабский врач Авиценна
 - в) древнегреческий врач и ученый Аристотель
 - г) древнегреческий врач и ученый Гиппократ
- 15. Вербальное обращение – это...**
- а) контакт глазами
 - б) речевой этикет
 - в) мимика и жесты
 - г) тактильная система
- 16. Обращение посредством неречевых знаковых систем это...**
- а) невербальная коммуникация
 - б) способ обращения с животным
 - в) биоиндикация
 - г) информирование с помощью печатных изданий
- 17. Афоризм «Самый тяжелый груз- мысль о том, что скажут о нас люди» принадлежит...**
- а) Джерому
 - б) Канту
 - в) Платону
 - г) Демакриту
- 18. Книга «Юности честное зерцало, или показание к житейскому обхождению,**

собранные из разных авторов» по распоряжению Петра 1 была издана в ____ году.

- а) 1617
- б) 1717
- в) 1780
- г) 1788

19. Преобладание натурального хозяйства, для которого характерно простое воспроизводство, ориентация на самоудовлетворение основных потребностей характеризуют _____ строй.

- а) первобытнообщинный
- б) рабовладельческий
- в) феодальный
- г) капиталистический

20. Социально сформированная совокупность норм и правил, система, призванная регулировать сознание и поведение людей в конкретном обществе, их взаимоотношения – это...

- а) нравственность
- б) мораль
- в) тактичность
- г) вежливость

21. Выражение «Человеку свойственно ошибаться» принадлежит...

- а) Марку Антонию
- б) Гиппократу
- в) Цицерону
- г) Аристотелю

22. _____ - это величина переменная, его никогда не поздно завоевать, но легко потерять, преступив определенные границы.

- а) нравственность
- б) авторитет
- в) мораль
- г) опыт

23. Выражение «Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость» принадлежит...

- а) Роджеру Бэкону
- б) Сервантесу
- в) Сенеке
- г) Дейлу Карнеги

24. Основу нравственности по Ф. Достоевскому составляет...

- а) вежливость
- б) милосердие
- в) скромность
- г) тактичность

25. Афоризм «Честь- жизнь моя, - они срослись в одно, и честь утратить для меня равно утрате жизни» принадлежит...

- а) В. Ленину
- б) Ф. Достоевскому
- в) В. Шекспиру
- г) В. Далю

26. Стиль руководства, характеризующийся нежеланием руководителя брать на себя ответственность, отсутствием активности в деятельности называется _____.

- а) авторитарный
- б) демократический
- в) либеральный
- г) кооперативный

27. Умение общаться – это...

- а) компетентность
- б) коммуникация
- в) коммуникабельность
- г) компетенция

28. _____ это самооценка личного отношения к своим поступкам, мыслям, действиям, сообразно с действующими в обществе нравственными нормами.

- а) стыд
- б) долг
- в) совесть
- г) честь

29. Одно из проявлений нравственного самосознания личности, в котором человек выражает осуждение своих действий, оценивает свои поступки глазами окружающих, называется...

- а) совесть
- б) долг
- в) честь
- г) стыд

30. _____ - это нравственно аргументированное принуждение к поступкам, нравственная необходимость.

- а) долг
- б) такт
- в) честь
- г) достоинство

Раздел 2 Этические требования в ветеринарной деонтологии

31. Стиль руководства, характеризующийся стремлением командовать и подчинять себе всех, негативным отношением к проявлению сотрудниками инициативы называется _____.

- а) демократический
- б) директивный
- в) либеральный
- г) авторитарный

32. Термин «такт» переводится с латинского языка как...

- а) прикосновение
- б) приближение
- в) присоединение
- г) движение

33. Стиль руководства, характеризующийся контролем деятельности подчиненных, развитием их инициативы, самостоятельности называется _____.

- а) демократический
- б) директивный
- в) либеральный
- г) авторитарный

34. Определение «вежливость» - как сумма маленьких жертв, приносимых людям принадлежит...

- а) Д. Карнеги

- б) Р. Эмерсону
 - в) Р. Бэкону
 - г) Н. Добролюбову
- 35. Умение правильно вести себя при любых обстоятельствах, соблюдать общепринятые этические требования, чувство меры называется...**
- а) вежливость
 - б) достоинство
 - в) такт
 - г) честь
- 36. Сердоболие, сочувствие, любовь к ближнему как к самому себе называется...**
- а) тактичность
 - б) скромность
 - в) вежливость
 - г) милосердие
- 37. Умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс, выслушать противоположные точки зрения называется...**
- а) сочувствие
 - б) вежливость
 - в) скромность
 - г) благодеяние
- 38. _____ -это внутренняя уверенность в собственной ценности, чувство самоуважения.**
- а) честь
 - б) скромность
 - в) достоинство
 - г) совесть
- 39. Проблема достоинства более всего освещена в этических трудах...**
- а) Канта
 - б) Сенеки
 - в) Сервантеса
 - г) Карнеги
- 40. Черта человека, выражающаяся в умеренностях во всех требованиях, не стремлении к богатству, роскоши, первенствованию, называется...**
- а) вежливостью
 - б) застенчивостью
 - в) скромностью
 - г) робостью
- 41. Членом Всемирной организации здравоохранения животных (МЭБ) Россия является с _____ года.**
- а) 1917
 - б) 1921
 - в) 1927
 - г) 1930
- 42. Церковный праздник ветеринаров в РФ отмечают с _____ 2011 г.**
- а) 31 мая
 - б) 30 июня
 - в) 31 июля
 - г) 31 августа
- 43. Всемирная организация здравоохранения животных, Всемирная ветеринарная ассоциация и ЕС объявили _____ год Всемирным годом ветеринарии.**
- а) 2001
 - б) 2005

- в) 2011
г) 2013
- 44. Афоризм «Коллега - это человек, которого более всего ненавидишь» принадлежит...**
- а) А.Никитину
б) Э.Лик
в) И. Панько
г) Д. Корсан
- 45. Плохое настроение, по данным Р.Н. Ботавина, снижает производительность труда на ____ %.**
- а) 3
б) 4
в) 5
г) 8
- 46. Хорошее настроение, по данным Р.Н. Ботавина, повышает производительность труда на ____ %.**
- а) 20
б) 30
в) 40
г) 45
- 47. Наиболее сильный удар по честолюбию человека наносит...**
- а) необоснованная критика
б) не профессиональные действия
в) зазнайство
г) карьеризм
- 48. При допущении грубости по отношению к сотруднику необходимо...**
- а) в дальнейшем быть вежливым
б) признать свою ошибку
в) проявлять психологическую смекалку
г) сделать вид, что ничего не произошло
- 49. Стиль работы руководителя зависит от...**
- а) интуиции
б) наблюдательности
в) темперамента
г) умения слушать
- 50. Успех в бизнесе, по мнению Д. Карнеги, зависит от умения руководителя подать себя на ____ %.**
- а) 50
б) 65
в) 85
г) 90
- 51. Успех в бизнесе, по мнению Д. Карнеги, зависит от деловых качеств руководителя на ____ %.**
- а) 5
б) 10
в) 15
г) 20
- 52. Манжеты рубашки должны выступать на _____ см. из-под рукавов пиджака.**
- а) 0,5
б) 1
в) 2
г) 3

- 53. Воротник рубашки должен быть на ____ см. выше воротничка пиджака.**
- а) 0,5
 - б) 1
 - в) 2
 - г) 3
- 54. «Доброе утро» принято говорить до ____ часов.**
- а) 9
 - б) 10
 - в) 11
 - г) 12
- 55. «Добрый день» принято говорить до ____ часов.**
- а) 15
 - б) 16
 - в) 17
 - г) 18
- 56. Стрессовую ситуацию необходимо решать...**
- а) персонально
 - б) профессионально
 - в) тактично
 - г) идейно
- 57. Термин «деонтология» в начале 19 века ввел...**
- а) Д. Корсан
 - б) И. Бентам
 - в) А. Маккей
 - г) Д. Карнеги
- 58. Первая Всесоюзная конференция по медицинской деонтологии была проведена в ____ году.**
- а) 1949
 - б) 1959
 - в) 1969
 - г) 1979
- 59. Текст «присяга специалиста Советского Союза» одобрены Президиумом Верховного Совета СССР в ____ году.**
- а) 1951
 - б) 1961
 - в) 1971
 - г) 1981
- 60. Профессиональный долг ветеринарного специалиста должен сочетаться с ____ долгом.**
- а) гражданским
 - б) семейным
 - в) общественным
 - г) воинским
- 61. Одним из основных признаков интеллигентности является...**
- а) аккуратность
 - б) скромность
 - в) умение ценить время
 - г) вежливость
- 62. Успешная работа ветеринарных врачей в значительной степени зависит от ...**
- а) сообразительности
 - б) качества подготовки в вузах
 - в) интуиции

г) общительности

63. Практически отсутствуют безнадзорные собаки в...

- а) Италии
- б) Польше
- в) Словении
- г) Венгрии

64. В Москве отмечают всемирный день защиты бездомных животных...

- а) 5 июня
- б) 15 июля
- в) 16 августа
- г) 31 августа

65. Правила профессиональной этики ветеринарного специалиста разработал...

- а) Аль-Фараби
- б) Аль-Бируни
- в) Ар-Рази
- г) Ибн-Бедру

66. Административное давление – признак ... стиля руководства

- а) демократического
- б) коллегиального
- в) авторитарного
- г) либерального

67. Среди профессионально значимых качеств личности ветеринарного специалиста к интеллектуальным относится...

- а) твердость
- б) сдержанность
- в) эрудиция
- г) наблюдательность

68. Среди профессионально значимых качеств личности ветеринарного специалиста к мировоззренческой направленности относится ...

- а) уважение к больному
- б) самосовершенствование
- в) любовь к профессии
- г) чувство юмора

69. Среди профессионально значимых качеств личности ветеринарного специалиста к психотипологическим относится ...

- а) самокритичность
- б) твердость
- в) стойкость
- г) справедливость

70. Среди профессионально значимых качеств личности ветеринарного специалиста к экстравертивным относится ...

- а) эрудиция
- б) твердость
- в) милосердие
- г) стойкость

Раздел 3. Проблемы современной ветеринарной деонтологии

71. Обувь, не совсем подходящая к профессиональному имиджу специалиста...

- а) кроссовки
- б) туфли
- в) ботинки
- г) ботильоны

72. В содержательной структуре этики ветеринарного специалиста к нравственным

отношениям относят...

- а) любовь к животным
- б) чувство профессионального долга
- в) взаимоотношения с коллегами
- г) самовоспитание

73. В содержательной структуре этики ветеринарного специалиста к нравственным позициям относят...

- а) терпение
- б) убеждение
- в) тактичность
- г) опыт

74. Добросовестное заблуждение специалиста, не носящее неправомерного действия (бездействия), не имеющее состава преступления или признаков врачебного проступка – это...

- а) врачебная халатность
- б) врачебная ошибка
- в) врачебная самонадеянность
- г) профессиональное невежество

75. Термин «ятрогения» означает...

- а) ошибочный диагноз из-за неблагоприятных условий работы
- б) патологические процессы, спровоцированные врачебной деятельностью
- в) неправомерное бездействие специалиста
- г) отсутствие научно-разработанной диагностики новых и малоизученных болезней

76. Ветеринарный специалист может отказаться от работы с пациентом при следующих обстоятельствах:

- а) если не может наладить с владельцем животного «терапевтическое сотрудничество»
- б) владелец не может оплатить лечение своего питомца
- в) владелец обратился за ветеринарной помощью несвоевременно
- г) владелец не может представить документы о вакцинации животного от бешенства

77. «Медицинский врач лечит человека, ветеринарный - человечество» - изречение, принадлежащее...

- а) Н.В. Склифосовскому
- б) С.С. Евсеенко
- в) В.И. Ленину
- г) И.П. Павлову

78. В рабовладельческих государствах Древнего Мира сформировались _____ направления врачевания.

- а) культовое и теургическое
- б) теургическое и эмпирическое
- в) эмпирическое и практическое
- г) теургическое и магическое

79. Эмпирическое направление врачевания у древних славян было в большей степени свойственно...

- а) кудесникам
- б) волхвам
- в) колдунам
- г) пастухам

80. Культовое направление врачевания у древних славян было в большей степени свойственно...

- а) волхвам
- б) колдунам

- в) кудесникам
г) пастухам
- 81. Профессия ветеринара была известна еще в 2600 г. до н.э. в Древней (ем) _____.**
а) Китае
б) Индии
в) Греции
г) Египте
- 82. Древнегреческий ученый _____ впервые поставил медицину на научную основу, чем сыскал величайшую заслугу перед человечеством.**
а) Аристотель
б) Платон
в) Гиппократ
г) Сократ
- 83. _____ имел настолько высокий авторитет, что его утверждение о наличии восьми ног у мухи обыкновенной не подвергалось сомнению вплоть до конца XVIII в. и было опровергнуто только в XIX в.**
а) Гиппократ
б) Аристотель
в) Эмпедокл
г) Эразистрат
- 84. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» был введен в действие 14 мая _____ года.**
а) 1990
б) 1992
в) 1993
г) 1995
- 85. Кодекс ветеринарного специалиста рекомендован на XIII Московском Международном Ветеринарном Конгрессе Ассоциации практикующих ветеринарных врачей России в апреле _____ года.**
а) 2000
б) 1996
в) 2007
г) 2005
- 86. Право животных на защиту основал _____ - известный деятель движения в защиту животных.**
а) П. Сингер
б) Т. Риган
в) А. Вейцер
г) У. Фокс
- 87. Слово «права» применительно к животным первым употребил _____ в 1683 году.**
а) М. Лютер
б) Т. Мор
в) Д. Альвин
г) Т. Трайон
- 88. Общество по предотвращению жестокости к животным впервые возникло в _____ году в Великобритании.**
а) 1814
б) 1824
в) 1834
г) 1844
- 89. Американское общество по предотвращению жестокости к животным, основанное Генри Бергом, было создано в _____ году.**

- а) 1836
- б) 1856
- в) 1876
- г) 1896

90. Условиям деятельности ветеринарного специалиста и его судебной ответственности посвящен _____ – памятник Вавилонской культуры.

- а) Кодекс Хаммурапи
- б) Аюрведа
- в) Чжоуские ритуалы
- г) Богакуйлская клинопись

91. В Вавилоне покровителем медицины и ветеринарии считался «Владыка специалиста» - бог Нинаву и его сын Нингишзида, символ которого – _____ – сохранился до наших дней.

- а) ворона
- б) кошка
- в) черепаха
- г) змея

92. Арабский ученый _____ носил имя «Князь врачей».

- а) Аль-Фараби
- б) ИбнСина
- в) Ар-Рази
- г) ИбнБедру

93. Вера человека в существование тесной родственной связи между его родом и определенным видом животного или растения, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется...

- а) магия
- б) фетишизм
- в) анимизм
- г) тотемизм

94. Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется...

- а) амулет
- б) талисман
- в) фетишизм
- г) анимизм

95. Вера в души, духов и вообще одухотворение природы, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется...

- а) анимизм
- б) амулет
- в) талисман
- г) фетишизм

96. Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется...

- а) магия
- б) фетишизм
- в) анимизм
- г) талисман.

97. Магическое врачевание у ранних славян характеризовалось обращением к языческому богу...

- а) Волосу
- б) Полкану

в) Сварогу

г) Ящеру

98. Атрибутом профессии коновала была кожаная сумка с особым медным знаком, изображавшим _____ и крепко смотанная веревка – повал.

а) змею, обвивающую сосуд

б) всадника на коне

в) поваленного коня

г) змею, обвивающую жезл

99. Первым сводом правил общественного, религиозного и семейно-бытового поведения, составленным по указу царя Ивана IV, отражающим вопросы зоогигиены и ветеринарной санитарии, является...

а) «Соборное уложение»

б) «Акт Московского государства»

в) «Домострой»

г) «Дворцовый приказ»

100. _____ это долг, дело чести врача, однако он не должен ею прикрываться при нарушении норм закон или нанесении убытков.

а) профессиональная этика

б) профессиональная тайна

в) профессиональный кодекс

г) профессиональный долг

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачёт

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по билетам. Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Критерии оценивания зачета:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение вопросов профессиональной этики и профессионального долга (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Перечень вопросов к зачёту:

1. Дайте определение понятия «деонтология». Что является предметом изучения ветеринарной деонтологии и ее задачами.

2. История возникновения деонтологии.
 3. Значение изучения курса этики для формирования врача ветеринарной медицины.
- Этические принципы.
4. В чем заключается любовь к профессии у специалистов ветеринарной медицины?
 5. Дайте характеристику понятию профессиональный авторитет, такт
 6. Общие вопросы теории морали: мораль доброты, мораль, религия, искусство, политика.
- Профессиональная этика, виды профессиональной морали, профессиональная деонтология.
10. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий (добро и зло).
 7. Развитие формы морали, сущность и структура морали. Мораль доброты, мораль и наука.
 8. Роль моральных принципов для науки. Значение науки для морали.
 9. Виды профессиональной морали.
 10. Понятие мотив, результаты, оценка, стимулы, цели.
 11. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали: регулятивная, оценочная, ориентирующая, коммуникативная, идеологическая, мировоззренческая.
 12. Назовите нормативные требования к профессиональному поведению ветврача к обществу. Чем были обусловлены эти требования.
 13. Назовите нормативные требования к профессиональному отношению ветврача к животным. Чем были обусловлены эти требования.
 14. Назовите нормативные требования к профессиональному отношению ветврача к коллегам. Чем были обусловлены эти требования.
 15. Взаимосвязь культуры и морали, ее ценности.
 16. Категория долга, чести, достоинства. Понятие поведение, поступок, милосердие.
 17. Идеи долга, моральной ответственности их взаимосвязь.
 14. Нравственная культура личности, моральность, мудрость, благодарность.
 15. Моральный аспект человеческого поведения. Культура поведения.
 16. Деликатность, такт, хорошие манеры. Культура речи.
 17. Развитие ветеринарии в Европе, мире, России, в области войска Донского.
 18. Развитие военной, земской ветеринарии.
 19. Развитие учебных ветеринарных заведений, их роль в становлении ветеринарного врача.
 20. Этические понятия: честь, совесть.
 21. Обязанность, долг.
 22. Скромность, смелость, мужество, терпение.
 23. Умение, благоразумие, осторожность, честность.
 24. Компетентность и скромность.
 25. Принципы милосердия.
 26. Заповеди ветеринарного врача.
 27. Клятва врача ветеринарной медицины.
 28. Символы ветеринарии, синий крест его лучи как этические понятия.
 29. Врач среди специалистов ветеринарной медицины.
 30. Взаимоотношения в коллективе.
 31. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации.
 32. Взаимоотношения между врачом и руководителем ветеринарной службы.
 33. Врач как руководитель службы ветеринарной медицины.
 34. Особенности формирования врачебного мышления.
 35. Понятие о долге и совести в профессии ветеринарного врача.
 36. Деонтологические требования к руководителю
 37. Врачебная интуиция и врачебное мышление. Формирование врачебного мышления.

38. Профессиональные ошибки и преступления.
 39. Классификация врачебных ошибок.
 40. Врачебные ошибки и несчастные случаи.
 41. Взаимоотношения между специалистами ветеринарной медицины и владельцами животных.
 42. Воспитание в трудовом коллективе.
 43. Способность к самосовершенствованию и некоторые проблемы самовоспитания врача.
 44. Деонтологические требования к профилактике, диагностике и лечению болезней.
 45. Деонтологические особенности этики научных работников.
 46. Любовь к профессии.
 47. Профессиональный авторитет и методы его создания.
 48. Рабочее место врача ветеринарной медицины.
 49. Деонтологические требования к профилактике болезней.
 50. Деонтологические требования в диагностике и лечению.
 51. Профессиональные ошибки и пути их предупреждения.
 52. Борьба с антропоозоозами и токсикоинфекциями.
 53. Деонтологическая подготовка врача ветеринарной медицины.
 54. Воспитание в учебном процессе. Современные требования к преподавателю вуза.
 55. Некоторые проблемы самовоспитания врача.
 56. Научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки.
 57. Деонтологические аспекты противоэпизоотических мероприятий.
 58. Патологоанатомическое вскрытие как инструмент выявления врачебных ошибок.
- Судебно-ветеринарная экспертиза.
59. Врачебная субординация. Взаимодействие между врачами в пределах одного лечебного учреждения.
 60. Деонтологические аспекты оформления ветеринарной документации.
 61. Формы согласий и отказов при проведении ветеринарных процедур.
 62. Пути преодоления спорных моментов между врачами разных видов практики (государственная, частная клиническая, индивидуальная)
 63. Разногласия с владельцами животных – объектов практики ветеринарного врача.
- Пути недопущения и преодоления конфликтов.
64. Тактика ветеринарного врача при агрессии пациента.
 65. Стратегия общения с владельцем постоянного пациента.
 66. Особенности курации неизлечимого больного. Поведение врача с хозяевами подобных пациентов.
 67. Эвтаназия «за» и «против». Показания к эвтаназии.
 68. Проведение эвтаназии.
 69. Деонтологические нормы при проведении ветеринарной экспертизы продукции животноводства
 70. Противоречия между нормами биоэтики и повседневной ветеринарной практикой.
- Пути коррекции.

Тестовые задания к зачету

1. _____ - это учение о должном, необходимом
 - а) философия
 - б) психология
 - в) деонтология
 - г) геронтология
2. «Золотое правило нравственности» гласит
 - а) «человек должен говорить не словами, а делами»

- б) «возлюби ближнего своего как себя самого»
- в) «действия людей - лучшие переводчики их мыслей»
- г) «поступай по отношению к другим так, как хочешь, чтобы они поступали по отношению к тебе»

3. _____ - это наука о морали, нравственности.

- а) этика
- б) социология
- в) философия
- г) психология

4. В России термин «ветеринария» впервые ввел...

- а) И.С. Андреевский
- б) В.И. Всеволодов
- в) П.С. Евсеенко
- г) В.М. Коропов

5. Оознавательный знак ветеринарной медицины...

- а) красный крест
- б) синий крест
- в) зелёный крест
- г) красный полумесяц

6. Верхняя вертикальная часть знака ветеринарной медицины означает...

- а) умение и навыки
- б) знание и терпение
- в) умение и знание
- г) умение и терпение

7. Нижняя вертикаль креста символизирует...

- а) честность и объективность
- б) трудолюбие и честность
- в) честность и бескорыстность
- г) компетентность и честность

8. Левая горизонтальная ветвь креста символизирует...

- а) мужество и терпение
- б) мужество и смелость
- в) терпение и благоразумие
- г) благоразумие и осторожность

9. Правая горизонтальная ветвь креста означает...

- а) благоразумие и терпение
- б) трудолюбие и честность
- в) мужество и терпение
- г) благоразумие и осторожность

10. Вербальное обращение – это...

- а) контакт глазами
- б) речевой этикет
- в) мимика и жесты
- г) тактильная система

11. Обращение посредством неречевых знаковых систем это...

- а) невербальная коммуникация
- б) способ обращения с животным
- в) биоиндикация
- г) информирование с помощью печатных изданий

- 12. Выражение «Человеку свойственно ошибаться» принадлежит...**
- а) Марку Антонию
 - б) Гиппократу
 - в) Цицерону
 - г) Аристотелю
- 13. _____ - это величина переменная, его никогда не поздно завоевать, но легко потерять, преступив определенные границы.**
- а) нравственность
 - б) авторитет
 - в) мораль
 - г) опыт
- 14. Выражение «Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость» принадлежит...**
- а) Роджеру Бэкону
 - б) Сервантесу
 - в) Сенеке
 - г) Дейлу Карнеги
- 15. Основу нравственности по Ф. Достоевскому составляет...**
- а) вежливость
 - б) милосердие
 - в) скромность
 - г) тактичность
- 16. Стиль руководства, характеризующийся нежеланием руководителя брать на себя ответственность, отсутствием активности в деятельности называется _____.**
- а) авторитарный
 - б) демократический
 - в) либеральный
 - г) кооперативный
- 17. Умение общаться – это...**
- а) компетентность
 - б) коммуникация
 - в) коммуникабельность
 - г) компетенция
- 18. _____ это самооценка личного отношения к своим поступкам, мыслям, действиям, сообразно с действующими в обществе нравственными нормами.**
- а) стыд
 - б) долг
 - в) совесть
 - г) честь
- 19. Одно из проявлений нравственного самосознания личности, в котором человек выражает осуждение своих действий, оценивает свои поступки глазами окружающих, называется...**
- а) совесть
 - б) долг
 - в) честь
 - г) стыд
- 20. _____ - это нравственно аргументированное принуждение к поступкам, нравственная необходимость.**
- а) долг
 - б) такт
 - в) честь
 - г) достоинство

- 21. Стиль руководства, характеризующийся стремлением командовать и подчинять себе всех, негативным отношением к проявлению сотрудниками инициативы называется _____.**
- а) демократический
 - б) директивный
 - в) либеральный
 - г) авторитарный
- 22. Термин «такт» переводится с латинского языка как...**
- а) прикосновение
 - б) приближение
 - в) присоединение
 - г) движение
- 23. Стиль руководства, характеризующийся контролем деятельности подчиненных, развитием их инициативы, самостоятельности называется _____.**
- а) демократический
 - б) директивный
 - в) либеральный
 - г) авторитарный
- 24. Определение «вежливость» - как сумма маленьких жертв, приносимых людям принадлежит...**
- а) Д. Карнеги
 - б) Р. Эмерсону
 - в) Р. Бэкону
 - г) Н. Добролюбову
- 25. Умение правильно вести себя при любых обстоятельствах, соблюдать общепринятые этические требования, чувство меры называется...**
- а) вежливость
 - б) достоинство
 - в) такт
 - г) честь
- 26. Сердоболие, сочувствие, любовь к ближнему как к самому себе называется...**
- а) тактичность
 - б) скромность
 - в) вежливость
 - г) милосердие
- 27. Умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс, выслушать противоположные точки зрения называется...**
- а) сочувствие
 - б) вежливость
 - в) скромность
 - г) благодеяние
- 28. _____ -это внутренняя уверенность в собственной ценности, чувство самоуважения.**
- а) честь
 - б) скромность
 - в) достоинство
 - г) совесть
- 29. Проблема достоинства более всего освещена в этических трудах...**
- а) Канта
 - б) Сенеки
 - в) Сервантеса
 - г) Карнеги

- 30. Черта человека, выражающаяся в умеренностях во всех требованиях, не стремлении к богатству, роскоши, первенствованию, называется...**
- а) вежливостью
 - б) застенчивостью
 - в) скромностью
 - г) робостью
- 31. Наиболее сильный удар по честолюбию человека наносит...**
- а) необоснованная критика
 - б) не профессиональные действия
 - в) зазнайство
 - г) карьеризм
- 32. При допущении грубости по отношению к сотруднику необходимо...**
- а) в дальнейшем быть вежливым
 - б) признать свою ошибку
 - в) проявлять психологическую смекалку
 - г) сделать вид, что ничего не произошло
- 33. Стиль работы руководителя зависит от...**
- а) интуиции
 - б) наблюдательности
 - в) темперамента
 - г) умения слушать
- 34. Стрессовую ситуацию необходимо решать...**
- а) персонально
 - б) профессионально
 - в) тактично
 - г) идейно
- 35. Термин «деонтология» в начале 19 века ввел...**
- а) Д. Корсан
 - б) И. Бентам
 - в) А. Маккей
 - г) Д. Карнеги
- 36. Профессиональный долг ветеринарного специалиста должен сочетаться с _____ долгом.**
- а) гражданским
 - б) семейным
 - в) общественным
 - г) воинским
- 37. Одним из основных признаков интеллигентности является...**
- а) аккуратность
 - б) скромность
 - в) умение ценить время
 - г) вежливость
- 38. Успешная работа ветеринарных врачей в значительной степени зависит от ...**
- а) сообразительности
 - б) качества подготовки в вузах
 - в) интуиции
 - г) общительности
- 39. Практически отсутствуют безнадзорные собаки в...**
- а) Италии
 - б) Польше
 - в) Словении
 - г) Венгрии

- 40. Административное давление – признак ... стиля руководства**
- а) демократического
 - б) коллегиального
 - в) авторитарного
 - г) либерального
- 41. Среди профессионально значимых качеств личности ветеринарного специалиста к интеллектуальным относится...**
- а) твердость
 - б) сдержанность
 - в) эрудиция
 - г) наблюдательность
- 42. Среди профессионально значимых качеств личности ветеринарного специалиста к мировоззренческой направленности относится ...**
- а) уважение к больному
 - б) самосовершенствование
 - в) любовь к профессии
 - г) чувство юмора
- 43. Среди профессионально значимых качеств личности ветеринарного специалиста к психотипологическим относится ...**
- а) самокритичность
 - б) твердость
 - в) стойкость
 - г) справедливость
- 44. Среди профессионально значимых качеств личности ветеринарного специалиста к экстравертивным относится ...**
- а) эрудиция
 - б) твердость
 - в) милосердие
 - г) стойкость
- 45. Обувь, не совсем подходящая к профессиональному имиджу специалиста...**
- а) кроссовки
 - б) туфли
 - в) ботинки
 - г) ботильоны
- 46. В содержательной структуре этики ветеринарного специалиста к нравственным отношениям относят...**
- а) любовь к животным
 - б) чувство профессионального долга
 - в) взаимоотношения с коллегами
 - г) самовоспитание
- 47. В содержательной структуре этики ветеринарного специалиста к нравственным позициям относят...**
- а) терпение
 - б) убеждение
 - в) тактичность
 - г) опыт
- 48. Добросовестное заблуждение специалиста, не носящее неправомерного действия (бездействия), не имеющее состава преступления или признаков врачебного проступка – это...**
- а) врачебная халатность
 - б) врачебная ошибка
 - в) врачебная самонадеянность

г) профессиональное невежество

49. Термин «ятрогения» означает...

- а) ошибочный диагноз из-за неблагоприятных условий работы
- б) патологические процессы, спровоцированные врачебной деятельностью
- в) неправомерное бездействие специалиста
- г) отсутствие научно-разработанной диагностики новых и малоизученных болезней

50. Ветеринарный специалист может отказаться от работы с пациентом при следующих обстоятельствах:

- а) если не может наладить с владельцем животного «терапевтическое сотрудничество»
- б) владелец не может оплатить лечение своего питомца
- в) владелец обратился за ветеринарной помощью несвоевременно
- г) владелец не может представить документы о вакцинации животного от бешенства

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Шкала		Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	Оценка «зачтено»	86-100
Оценка 4 (хорошо)		71-85
Оценка 3 (удовлетворительно)		55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Оценка «не зачтено»	менее 55

